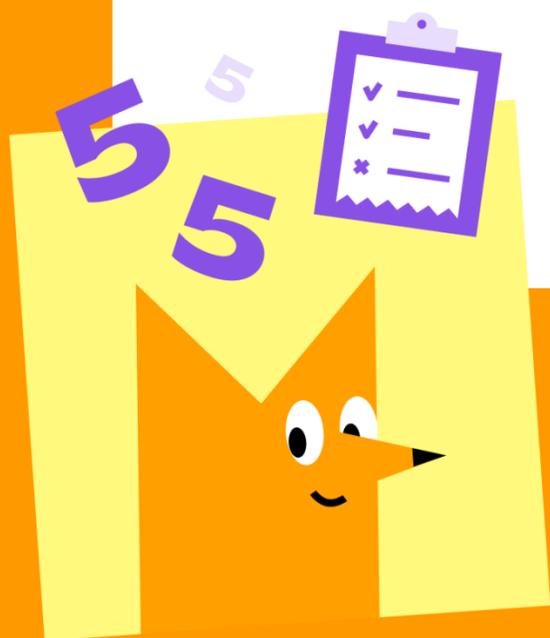


История и
обществознание

ИИ

Использование искусственного интеллекта в методических разработках по истории и обществознанию

Владимир Витальевич Ситдигов
ведущий специалист по истории ООО «Фоксфорд»,
заместитель председателя РПК ГИА по истории



ФОКСФОРД

Нейросети от Яндекса

Нейросети от Яндекса

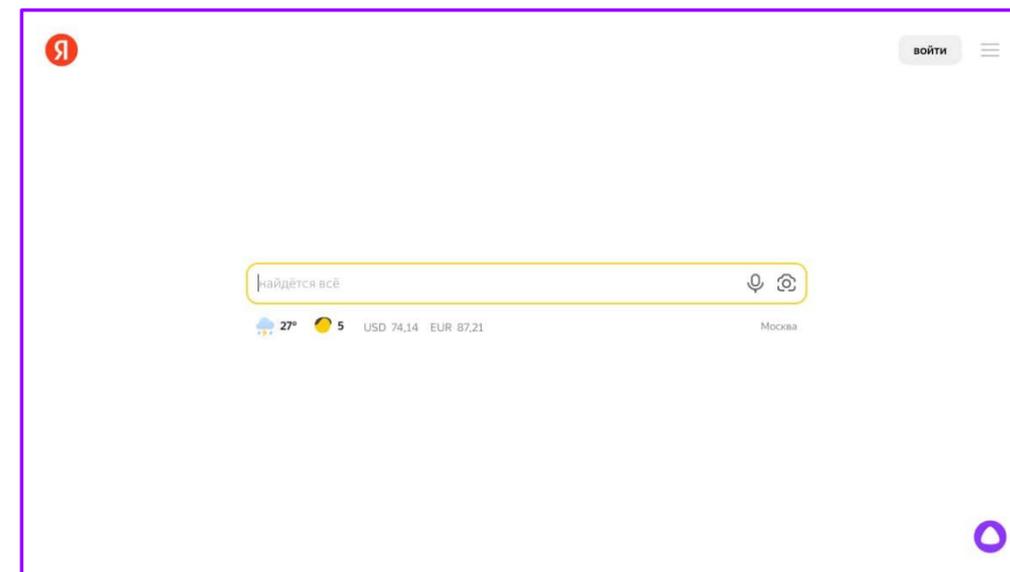
Yandex ART

доступна в
бесплатном
приложении
для мобильных
устройств
Шедеврум



Создает новые и преобразует
готовые иллюстрации / видео

Yandex GPT 2



доступна на [главной странице Яндекса](#) — в навике
«**Алиса, давай придумаем**». Навик работает также в
Яндекс Браузере, Яндекс Станции и других умных
устройствах с **Алисой**.

Создает новый и преобразует готовый
текст + пересказывает содержание и
переводит видео

Возможности Yandex ART в создании образовательного контента

Создание иллюстраций для визуализации учебного контента



Запрос: «Бородинская битва»



Запрос: «Чингизхан»



Запрос: «Египетские пирамиды»

Нужный инструмент, когда **не удастся найти** нужное изображение или изображение **защищено авторским правом**

Создание иллюстраций для визуализации учебного контента



Запрос: «Молодой Петр Первый»



Запрос: «Князь Александр Невский»



Запрос: «Полтавское сражение»

Главный минус инструмента — **низкая достоверность иллюстраций**

Создание иллюстраций для заданий



Запрос: «Молодой Петр Первый»



Запрос: «Князь Александр Невский»



Запрос: «Полтавское сражение»

Можно попросить учеников **найти ошибки** в иллюстрациях, созданных нейросетью

Создание иллюстраций учениками в рамках творческого домашнего задания



Сталинград: отступление к победе

Сталинградская битва (17 июля 1942 - 2 февраля 1943) - одно из важнейших и крупнейших генеральных сражений Второй мировой войны, а также крупнейшее сухопутное сражение в истории человечества.

В результате битвы, которая продолжалась более полугода, советские войска одержали крупнейшую победу над немецко-фашистскими войсками и остановили их наступление на южном направлении.

Можно дать ученикам задание **создать** максимально точное с исторической точки зрения **изображение** по пройденной теме

Создать **статью с иллюстрацией** по пройденной теме

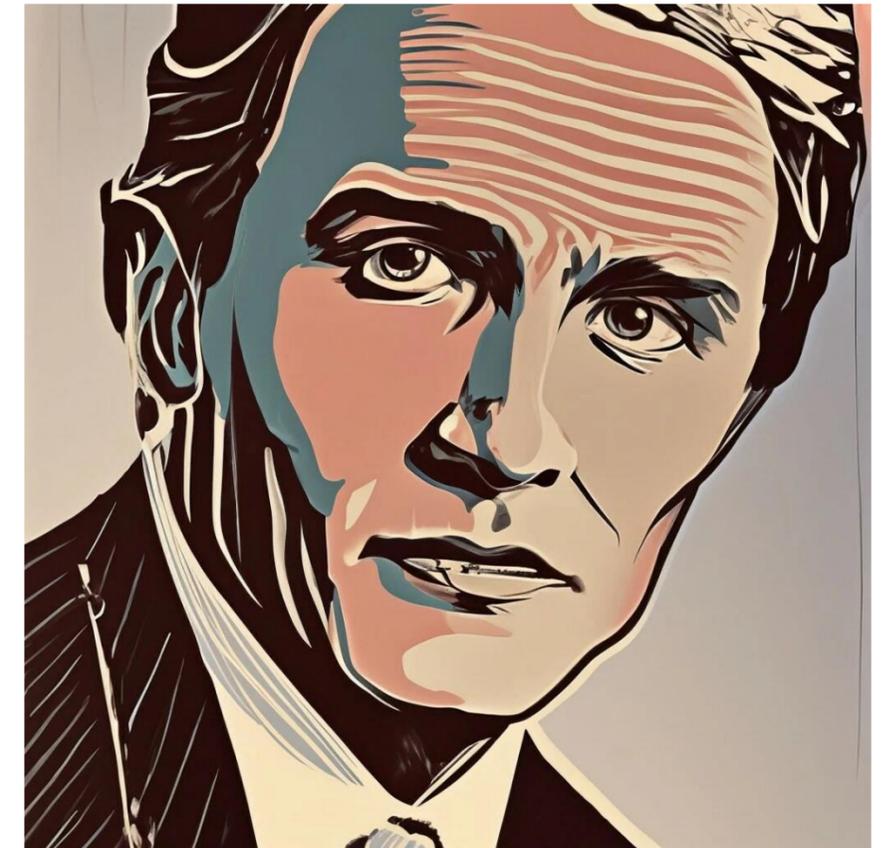
Стилизация готовых иллюстраций



Фильтрум: «Мульт»



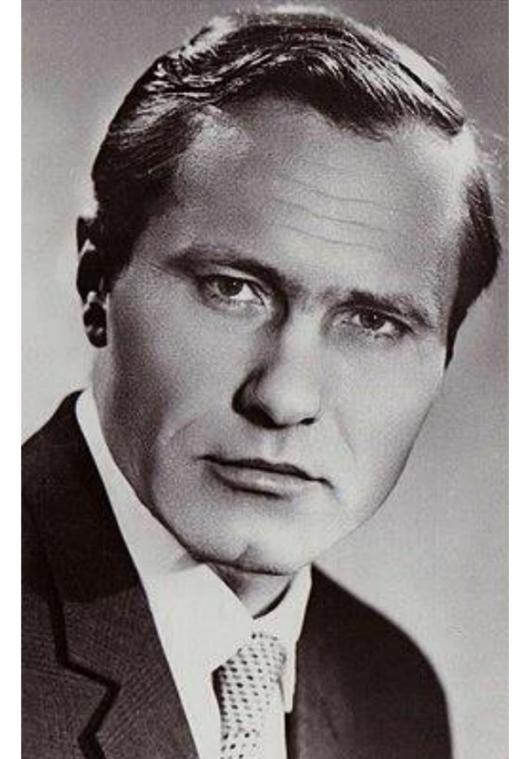
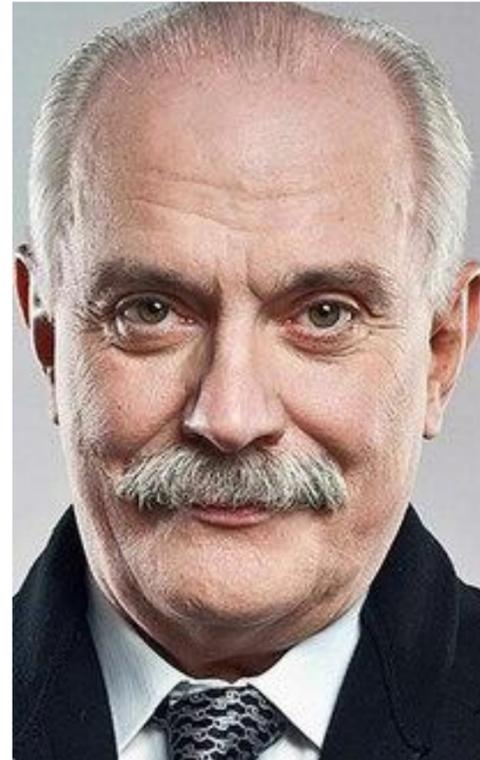
Фильтрум: «Аниме»



Фильтрум: «Открытка»

Можно использовать для **привлечения внимания** учеников или для заданий, например, попросить учеников **назвать** исторического деятеля

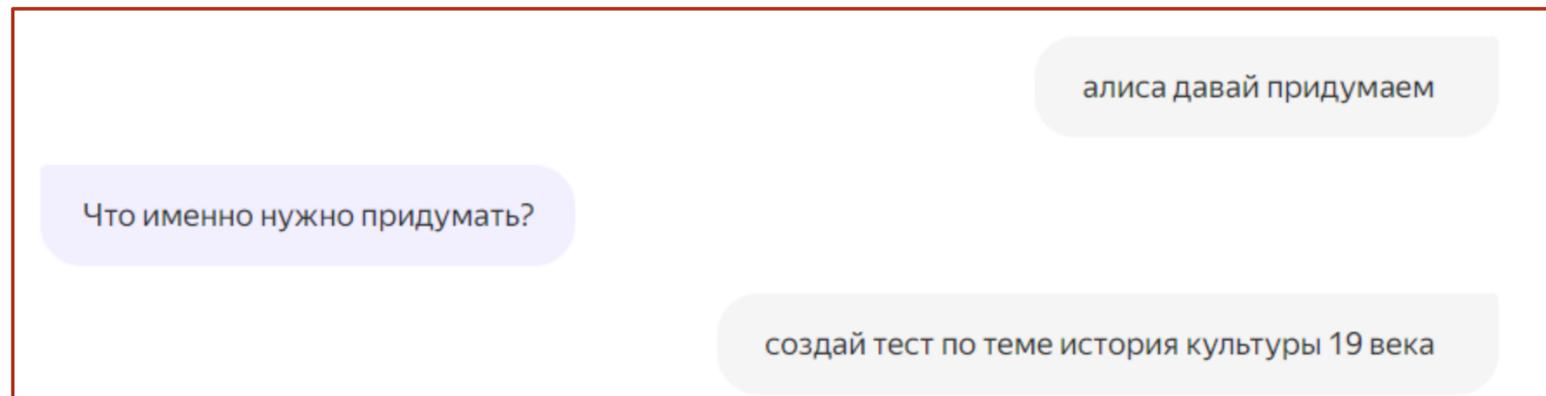
Стилизация готовых иллюстраций



Можно использовать для **привлечения внимания** учеников или для заданий, например, попросить учеников **назвать** исторического деятеля

Возможности Yandex GPT 2в создании образовательного контента

Создание тестов / заданий



1. Кем был Сергей Соловьёв?
а) математик
б) химик
в) историк
г) медик
д) физик
2. Какие журналы XIX века публиковали публицистические статьи и научные очерки?
а) «Трутенъ»
б) «Телескоп»
в) «Отечественные записки»
г) «Современник»
д) «Живописец»
3. Соотнесите учёного и его изобретение:
а) эфирный наркоз
б) электромагнитный телеграф
в) пишущий телеграф
4. Расположите события в хронологическом порядке:
а) открытие Антарктиды
б) начало экспедиции Крузенштерна
в) Амурская экспедиция Невельского
г) начало путешествия Беллинсгаузена
5. Напишите фамилию создателя «неевклидовой геометрии».
6. Какому событию было посвящено строительство Храма Христа Спасителя в Москве?
7. Соотнесите литератора и его произведение:
а) «Евгений Онегин»
б) «Думы»
в) «Светлана»
г) «Ревизор»
д) «Герой нашего времени»
8. В каком городе находится памятник, изображённый на картинке?
9. Соотнесите учёного и его изобретение:
а) модель радиопередатчика
б) лампа накаливания без регулятора
в) стопоходящая машина
10. Напишите фамилию человека, который в 1892 году передал свою коллекцию русской живописи в дар Московской городской думе.

Задания созданы за **несколько секунд**

Создание конспекта или плана урока

Напиши план урока по обществознанию по теме конституция российской федерации

План урока по обществознанию на тему «Конституция Российской Федерации»:

1. Введение:

- определение понятия «конституция»;
- значение конституции для государства и общества.

1. История конституции в России:

- основные этапы развития конституции в России;
- роль конституции в становлении и развитии государства.

1. Структура и содержание конституции:

- основные разделы и главы конституции;
- права и свободы граждан, закреплённые в конституции.

1. Механизм реализации конституции:

- органы государственной власти и их функции;
- принципы взаимодействия ветвей власти.

1. Значение конституции для граждан:

- роль конституции в защите прав и свобод граждан;
- ответственность граждан перед государством и обществом.

1. Заключение:

- подведение итогов урока;
- закрепление материала.

Напиши конспект урока по отечественной войне 1812 года

Конспект урока по Отечественной войне 1812 года.

1. Введение.

Тема урока: Отечественная война 1812 года.

Цель урока: изучить основные события Отечественной войны 1812 года, её причины и последствия.

1. Основные события Отечественной войны 1812 года.

- Наполеон вторгся в Россию с огромной армией.
- Русские армии отступали, чтобы сохранить силы и дать генеральное сражение.
- В Смоленске произошло объединение русских армий.
- Наполеон был вынужден отступить на Москву.
- Русская армия преследовала французов и одержала победу в битве при Бородино.
- Москва была оставлена французам, но они не смогли её удержать.
- Русская армия перешла в контрнаступление и освободила Москву.
- Наполеон был вынужден отступить из России.

1. Причины и последствия Отечественной войны 1812 года.

- Нарушение Россией условий Тильзитского мира.
- Стремление Франции к мировому господству.
- Конфликт между Россией и Францией из-за континентальной блокады Англии.
- Разгром французской армии в России.
- Освобождение России от французского вторжения.

1. Заключение.

Отечественная война 1812 года стала одним из самых ярких подвигов российского народа, который остался в памяти на века.

Создание эталонных ответов на задания

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что прекращению участия в Первой мировой войне России и Германии способствовали внутрисполитические процессы в этих странах: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Германии: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>для России</u> , например: в октябре 1917 г. в результате революционных событий к власти в России пришли большевики, которые провозгласили курс на выход России из Первой мировой войны. В марте 1918 г. в Брест-Литовске представители Советской России подписали мирный договор, по которому Россия вышла из войны; 2) <u>для Германии</u> , например: в ноябре 1918 г. в Германии началась революция, монархия была свергнута, Вильгельм II бежал из страны. 9 ноября 1918 г. была провозглашена республика. 11 ноября 1918 г. в Компьенском лесу в штабном вагоне французского маршала Ф. Фоша представители нового республиканского правительства Германии подписали перемирие. Германия вышла из войны.	

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что прекращению участия в Первой мировой войне России и Германии способствовали внутрисполитические процессы в этих странах: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргумент для России:

Участие России в Первой мировой войне привело к экономическому и политическому кризису в стране. В результате нарастания кризисных явлений император Николай II отрёкся от престола, и произошла Февральская революция 1917 года. Позже Временное правительство не смогло решить ключевые вопросы государства, что привело к Октябрьской революции и установлению Советской власти.

Аргумент для Германии:

Проигрыш Германии в Первой мировой войне привёл к Ноябрьской революции 1918 года, в результате которой была свергнута монархия и установлена демократическая парламентская республика. После захвата власти социал-демократами была принята конституция и провозглашены многие права и свободы, что положительно сказалось на развитии страны.

Нейросеть отвечает на задание ЕГЭ по истории

Творческий контент

Расскажи про куликовскую битву в форме мифа

В далёкие времена, когда мир был полон тайн и загадок, на земле Русской произошла великая битва, которая стала легендой. В те времена на Руси правил великий князь Дмитрий Иванович, известный как Дмитрий Донской. Он решил положить конец монгольскому игу, которое угнетало народ и забирало у него последние силы.

Дмитрий собрал огромное войско и отправился на встречу с монгольским ханом Мамаем. Они встретились на поле между Доном и Непрядвой, где и произошло великое сражение.

Битва была жестокой и кровопролитной. С обеих сторон сражались лучшие воины, и каждый из них был готов отдать свою жизнь за свободу и независимость своей родины.

В самый разгар битвы произошло чудо. На помощь Дмитрию пришёл святой Георгий, который явился ему в образе воина и помог одержать победу над врагом.

После победы Дмитрий Донской стал великим героем, а его имя осталось в веках.



Напиши про гиперинфляцию в мире Гарри Поттера

В мире Гарри Поттера гиперинфляция была вызвана рядом факторов. Во-первых, в мире Гарри Поттера существует три разновидности денежных единиц: галеон, серп и кнут. Эти деньги представляют собой простые числа, что затрудняет совершение сделок с использованием более одного вида монет. Кроме того, галеоны, серпы и кнуты не являются легко хранимыми, делимыми и портативными, что делает их неэффективными средствами обмена или хранения стоимости.

Во-вторых, в мире Гарри Поттера нет возможности переплавлять золото и продавать его магглам, хотя это могло бы принести выгоду. Волшебники почему-то не используют эту возможность, хотя она не несёт в себе никакого риска.

В-третьих, в мире Гарри Поттера существует банк-монополист Гринготтс, который не выступает посредником между инвесторами и сберегателями и не предоставляет кредитов.

В-четвёртых, поттерианская экономическая модель критикует рыночные системы, но при этом принижает роль правительства. Само правительство коррумпировано, но общество поддерживает его.

В-пятых, технический прогресс в мире Гарри Поттера практически стоит на месте, за исключением индустрии волшебных мётел, где каждый год появляются новые модели.

Таким образом, гиперинфляция в мире Гарри Поттера является результатом сочетания различных экономических факторов, таких как отсутствие эффективного обмена, монополия на информацию и отсутствие технического прогресса.